

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড:১২৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়  মনোবিজ্ঞান পরিচিতি	১. মনোবিজ্ঞানের ধারণা ও এর পরিসর বর্ণনা করতে পারবে। ২. মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানকে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও পরিধি	২	১ম, ২য়	
		● মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিবর্তন	২	৩য় ও ৪র্থ	
		● মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ শাখা ■ কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান ■ শিল্প /সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান ■ চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ■ শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ■ সমাজ মনোবিজ্ঞান	৩	৫ম-৭ম	
		● জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান	২	৮ম ও ৯ম	
		● মনোবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক	১	১০ম	
তৃতীয় অধ্যায়  আচরণের জৈবিক ভিত্তি	১. স্নায়ুতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কেন্দ্রীয় ও প্রান্তীয় স্নায়ুতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। ৩. চিত্রের সাহায্যে অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৪. অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে	● স্নায়ুতন্ত্র পরিচিতি	৩	১১শ-১৩শ	
		● স্নায়ুতন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ■ কেন্দ্রীয় ■ প্রান্তীয়	৭	১৪শ-২০শ	
		● অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ ● আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহের প্রভাব	৪	২১শ- ২৪শ	
		● মানব মস্তিষ্কের সাথে অন্যান্য প্রাণীর মস্তিষ্কের পার্থক্য	১	২৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়  প্রেষণা ও আবেগ	১. প্রেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের সাথে এর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ২. প্রেষণা চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের উপর প্রেষণার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. আচরণের জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. আবেগকালীন পরিস্থিতির ধারণা হাতে কলমে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● প্রেষণার ধারণা	১	২৬শ	
		● প্রেষণা চক্র	২	২৭শ ও ২৮শ	
		● প্রেষণার শ্রেণি বিভাগ ■ জৈবিক ■ সামাজিক	৫	২৯শ-৩৩শ	
		● আবেগের ধারণা	১	৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
	৫. আবেগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আবেগকালীন সময়ে শারীরিক ও আচরণগত পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে এবং নিজের আবেগকে প্রয়োজনমত নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে।	• আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনসমূহ	৩	৩৫শ-৩৭শ		
		• আবেগের প্রকাশ	১	৩৮শ		
		• আবেগ নিয়ন্ত্রণের কৌশল	১	৩৯শ		
		শ্রেণির কাজ: চিত্র বা ঘটনা অনুধ্যান এর মাধ্যমে আবেগীয় পরিস্থিতির বিশ্লেষণ	১	৪০শ		
পঞ্চম অধ্যায় শিখন ও স্মৃতি	১. শিখনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বুদ্ধিবৃত্তিক শিখনের ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৩. শিখন ও কার্য সম্পাদনের পার্থক্যসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহের বিবরণ দিতে পারবে। ৫. স্মৃতি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৬. স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে, বিস্মৃতির কারণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং মনে রাখার প্রক্রিয়াসমূহ বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে। ৭. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	• শিখনের ধারণা • শিখন বনাম কার্য সম্পাদন	২	৪১শ ও ৪২শ	ব্যবহারিক তালিকার ১নং কাজটি ৫৬শ-৫৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
		• শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ • বুদ্ধিবৃত্তিক শিখন ■ প্রাসঙ্গিক শিখন ■ সুপ্ত শিখন ■ অনুকরণ ও মডেলিং ■ অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন	৪	৪৩শ-৪৬শ		
		• স্মৃতি সংগঠন প্রক্রিয়া	৫	৪৭শ-৫১তম		
		• ভুলে যাওয়ার কারণসমূহ	৩	৫২তম-৫৪তম		
		• স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল	১	৫৫তম		
		ব্যবহারিক: ১. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয়।	৪	৫৬তম-৫৯তম		
ষষ্ঠ অধ্যায় সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ	১. সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। ২. সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৩. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তুনিষ্ঠ উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তুনিষ্ঠ উপাদানসমূহের যথোচিত প্রয়োগে উৎসাহিত হবে। ৫. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ প্রয়োগে উৎসাহী হবে। ৭. শব্দানুষ্ণের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	• সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগের ধারণাসমূহ	৩	৬০তম-৬২তম	ব্যবহারিক তালিকার ২নং কাজটি ৭২তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
		• সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য	১	৬৩তম		
		• মনোযোগের উপাদানসমূহ	২	৬৪তম ও ৬৫তম		
		• প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ	৬	৬৬তম-৭১তম		
		ব্যবহারিক ২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষ্ণের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।	৪	৭২তম-৭৫তম		
	সর্বমোট	৭৫				

<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"><li>১. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়।</li><li>২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষ্ণের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।</li></ol>	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>
---	---

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।